

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Техносферная и экологическая безопасность»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
disciplines
«МЕТОДЫ ИДЕНТИФИКАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РИСКА»
(Б1.В.17)

для направления
20.03.01 «Техносферная безопасность»

по профилю
«Безопасность технологических процессов и производств»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Техносферная и экологическая безопасность»
Протокол № 6 от « 29 » января 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Техносферная и экологическая
безопасность»
«29» января 2025 г.

Т.С. Титова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
«29» января 2025 г.

Т.С. Титова

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Методы идентификации профессионального риска» (Б1.В.17) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (далее - ФГОС ВО), утвержденного «25» мая 2020 г., приказ Минобрнауки России № 680, с учетом профессионального стандарта Специалист в области охраны труда, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 274н.

Целью изучения дисциплины является изучение основных принципов анализа риска.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Изучение основных принципов анализа риска;
2. Изучение научных и организационных основ ведения исследовательской деятельности в области безопасности производственных процессов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций (части компетенций). Сформированность компетенций (части компетенции) оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков	
ПК-4.1.2. Знает методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков	Обучающийся <i>знает</i> : методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков
ПК-4.2.1. Умеет применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков	Обучающийся <i>умеет</i> : применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков
ПК-4.2.4. Умеет разрабатывать меры	Обучающийся <i>умеет</i> : разрабатывать меры управления рисками на основе

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков	анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков
ПК-4.3.1. Владеет определением применимых в организации методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей профессиональных рисков на рабочих местах	Обучающийся <i>владеет</i> : определением применимых в организации методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей профессиональных рисков на рабочих местах
ПК-4.3.2. Владеет выявлением, анализом и оценкой профессиональных рисков	Обучающийся <i>владеет</i> : выявлением, анализом и оценкой профессиональных рисков
ПК-7. Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	
ПК-7.2.5. Умеет оценивать профессиональные риски, выявленные при расследовании несчастных случаев, разрабатывать меры по снижению их уровня	Обучающийся <i>умеет</i> : оценивать профессиональные риски, выявленные при расследовании несчастных случаев, разрабатывать меры по снижению их уровня
ПК-7.2.6. Умеет выявлять производственные факторы, влияющие на безопасность труда, оперативно оценивать последствия их воздействия на работника	Обучающийся <i>умеет</i> : выявлять производственные факторы, влияющие на безопасность труда, оперативно оценивать последствия их воздействия на работника

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	64
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	-
– лабораторные работы (ЛР)	32
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	40
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108 / 3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Виды рисков	<p><i>Лекция №1 Сущность и виды рисков предприятия</i></p> <p><i>Лекция №2 Понятие неопределенности и риска</i></p> <p><i>Лекция №3 Основные виды неопределенностей</i></p> <p><i>Лекция №4 . Классификация рисков</i></p> <p><i>Самостоятельная работа студентов</i></p>	ПК-4.3.1 ПК-4.3.2 ПК-7.2.5
2	Этапы анализа рисков	<p><i>Лекция №5 Основные черты риска</i></p> <p><i>Лекция №6 Факторы риска</i></p> <p><i>Лекция №7 Природа риска</i></p> <p><i>Лекция №8 Управление рисками предприятия</i></p> <p><i>Самостоятельная работа студентов</i></p>	ПК-4.3.1 ПК-4.3.2 ПК-7.2.5
3	Методология анализа рисков	<p><i>Лекция №9 Характеристика основных элементов системы управления рисками предприятия</i></p> <p><i>Лекция №10 Алгоритм управления рисками</i></p> <p><i>Лекция №11 Методы управления рисками: принципы управления, алгоритм управления</i></p> <p><i>Лекция №12 Процесс управления рисками</i></p>	ПК-4.2.1 ПК-4.2.4

		<i>Доклад</i>	ПК-4.2.1
		<i>Самостоятельная работа студентов</i>	ПК-7.2.5
4	Специфика анализа производственных рисков	<i>Лекция №13 Характеристика основных элементов системы управления рисками предприятия</i> <i>Лекция №14 Алгоритм управления рисками предприятия</i> <i>Лекция №15 Система показателей оценки риска.</i> <i>Лекция №16 Показатели оценки риска в условиях неопределенности</i>	ПК-4.1.2
		<i>Доклад</i>	ПК-7.2.6
		<i>Самостоятельная работа студентов</i>	ПК-7.2.5

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Виды рисков	8	-	8	10	26
2	Этапы анализа рисков	8	-	8	10	26
3	Методология анализа рисков	8	-	8	10	26
4	Специфика анализа производственных рисков	8	-	8	10	26
	Итого	32	-	32	40	104
					Контроль	4
					Всего (общая трудоемкость, час.)	108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные средства по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

MS (Windows, Office);

Антивирус Касперского;

Обучающе-контролирующая система «ОЛИМП:ОКС».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

База данных дисциплин учебно-методического комплекса для специалистов железнодорожного транспорта.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

1. Электронно-библиотечная система ibooks.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ibooks.ru/> — Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books> — Загл. с экрана.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Бузунов О.В. Нормирование факторов производственной среды и трудового процесса - СПб. : ПГУПС, 2012. - 60 с. 149 экз.
2. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: учебник/Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – Электрон. Дан. – СПб: Лань, 2017. – 704 с. – Режим доступа <https://e.lanbook.com/reader/book/92617/#1> – Загл. с экрана.
3. Производственная безопасность : учеб. пособие / Т. С. Титова [и др.]. - СПб.: ПГУПС, 2010. - 317 с. 99 экз.
4. Бузунов О.В. Правовые основы охраны труда : учеб.-практ. пособие / О. В. Бузунов; ПГУПС. - СПб. : ПГУПС, 2009. - 51 с. 14 экз.
5. Чекулаев В.Е., Горожанкина Е.Н., Лепеха В.В. Охрана труда и электробезопасность: Учебник. – М.: УМЦ ЖДТ, 2012. – 304 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4195> — Загл. с экрана.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации. – Федеральный закон от 30.12.01 г. № 197-ФЗ

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

Разработчик,
доцент

Р.Г. Ахтямов

« 27 » января 2025 г.