

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Техносферная и экологическая безопасность»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
*дисциплины*  
**«МЕТОДЫ ИДЕНТИФИКАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РИСКА»**  
(Б1.В.17)

для направления  
20.03.01 «Техносферная безопасность»

по профилю  
«Безопасность технологических процессов и производств»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«Техносферная и экологическая безопасность»

Протокол № 6 от « 29 » января 2025 г.

Заведующий кафедрой  
«Техносферная и экологическая  
безопасность»

«29» января 2025 г.

Т.С. Титова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО

«29» января 2025 г.

Т.С. Титова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Методы идентификации профессионального риска» (Б1.В.17) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (далее - ФГОС ВО), утвержденного «25» мая 2020 г., приказ Минобрнауки России № 680, с учетом профессионального стандарта Специалист в области охраны труда, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 274н.

Целью изучения дисциплины является изучение основных принципов анализа риска.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Изучение основных принципов анализа риска;
2. Изучение научных и организационных основ ведения исследовательской деятельности в области безопасности производственных процессов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций (части компетенций). Сформированность компетенций (части компетенции) оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4. Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков</b>	
ПК-4.1.2. Знает методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков	Обучающийся <i>знает</i> : методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков
ПК-4.2.1. Умеет применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков	Обучающийся <i>умеет</i> : применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков
ПК-4.2.4. Умеет разрабатывать меры	Обучающийся <i>умеет</i> : разрабатывать меры управления рисками на основе

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков	анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков
ПК-4.3.1. Владеет определением применимых в организации методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей. профессиональных рисков на рабочих местах	Обучающийся <i>владеет</i> : определением применимых в организации методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей. профессиональных рисков на рабочих местах
ПК-4.3.2. Владеет выявлением, анализом и оценкой профессиональных рисков	Обучающийся <i>владеет</i> : выявлением, анализом и оценкой профессиональных рисков
<b>ПК-7. Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</b>	
ПК-7.2.5. Умеет оценивать профессиональные риски, выявленные при расследовании несчастных случаев, разрабатывать меры по снижению их уровня	Обучающийся <i>умеет</i> : оценивать профессиональные риски, выявленные при расследовании несчастных случаев, разрабатывать меры по снижению их уровня
ПК-7.2.6. Умеет выявлять производственные факторы, влияющие на безопасность труда, оперативно оценивать последствия их воздействия на работника	Обучающийся <i>умеет</i> : выявлять производственные факторы, влияющие на безопасность труда, оперативно оценивать последствия их воздействия на работника

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	64
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	-
– лабораторные работы (ЛР)	32
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	40
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108 / 3

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Виды рисков	Лекция №1 Сущность и виды рисков предприятия Лекция №2 Понятие неопределенности и риска Лекция №3 Основные виды неопределенностей Лекция №4 . Классификация рисков	ПК-4.3.1 ПК-4.3.2
		Самостоятельная работа студентов	ПК-7.2.5
2	Этапы анализа рисков	Лекция №5 Основные черты риска Лекция №6 Факторы риска Лекция №7 Природа риска Лекция №8 Управление рисками предприятия	ПК-4.3.1 ПК-4.3.2
		Самостоятельная работа студентов	ПК-7.2.5
3	Методология анализа рисков	Лекция №9 Характеристика основных элементов системы управления рисками предприятия Лекция №10 Алгоритм управления рисками Лекция №11 Методы управления рисками: принципы управления, алгоритм управления Лекция №12 Процесс управления рисками	ПК-4.2.1 ПК-4.2.4

		<i>Доклад</i>	ПК-4.2.1
		<i>Самостоятельная работа студентов</i>	ПК-7.2.5
4	Специфика анализа производственных рисков	<i>Лекция №13 Характеристика основных элементов системы управления рисками предприятия</i> <i>Лекция №14 Алгоритм управления рисками предприятия</i> <i>Лекция №15 Система показателей оценки риска.</i> <i>Лекция №16 Показатели оценки риска в условиях неопределенности</i>	ПК-4.1.2
		<i>Доклад</i>	ПК-7.2.6
		<i>Самостоятельная работа студентов</i>	ПК-7.2.5

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Виды рисков	8	-	8	10	26
2	Этапы анализа рисков	8	-	8	10	26
3	Методология анализа рисков	8	-	8	10	26
4	Специфика анализа производственных рисков	8	-	8	10	26
	<b>Итого</b>	32	-	32	40	104
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						108

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные средства по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

MS (Windows, Office);

Антивирус Касперского;

Обучающе-контролирующая система «ОЛИМП:ОКС».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

База данных дисциплин учебно-методического комплекса для специалистов железнодорожного транспорта.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

1. Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ibooks.ru/> — Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books> — Загл. с экрана.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Бузунов О.В. Нормирование факторов производственной среды и трудового процесса - СПб. : ПГУПС, 2012. - 60 с. 149 экз.

2. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: учебник/Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – Электрон. Дан. – СПб: Лань, 2017. – 704 с. – Режим доступа <https://e.lanbook.com/reader/book/92617/#1> – Загл. с экрана.

3. Производственная безопасность : учеб. пособие / Т. С. Титова [и др.]. - СПб.: ПГУПС, 2010. - 317 с. 99 экз.

4. Бузунов О.В. Правовые основы охраны труда : учеб.-практ. пособие / О. В. Бузунов; ПГУПС. - СПб. : ПГУПС, 2009. - 51 с. 14 экз.

5. Чекулаев В.Е., Горожанкина Е.Н., Лепеха В.В. Охрана труда и электробезопасность: Учебник. – М.: УМЦ ЖДТ, 2012. – 304 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4195> — Загл. с экрана.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации. – Федеральный закон от 30.12.01 г. № 197-ФЗ

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

Разработчик,  
доцент

Р.Г. Ахтямов

« 27 » января 2025 г.